

# أثر الحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) في استخدام الحاصلين عليها لتطبيقات الحاسوب في مؤسسات التعليم العام بدولة الكويت: دراسة الكفاءة الخارجية

## الملخص

تبحث هذه الدراسة في الكفاءة الخارجية لشهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)، وتحديدًا في أثر شهادة (ICDL) على استخدام المعلمين الحاصلين عليها لتطبيقات الحاسوب في مدارس دولة الكويت. وقد شملت الدراسة (426) معلمًا ومعلمة من معلمي مدارس التعليم العام في جميع المناطق التعليمية. اعتمد الباحثان المنهج الوصفي في الدراسة، وقد صممت استبانة لهذا الغرض. استخدمت الأساليب الإحصائية البسيطة كالتكرارات والنسب للأغراض الوصفية، إضافة إلى الاختبارين الإحصائيين (t-test) و (ANOVA) لتحليل البيانات.

وقد أظهرت النتائج أن معالجة النصوص والعروض التقديمية هي أكثر تطبيقات الحاسوب استخدامًا من قبل المعلمين، في حين أن الجداول الإلكترونية وقواعد البيانات هي أقلها استخدامًا. كما أظهرت نتائج اختبارات الفروق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين لصالح الذكور في جميع التطبيقات عدا تطبيقي إدارة الملفات والعروض التقديمية، وكذلك وجود فروق بين الجنسين لصالح غير الكويتيين في جميع التطبيقات عدا تطبيقي معالجة النصوص والعروض التقديمية، وإلى وجود فروق بين التخصصات العلمية المختلفة لصالح التخصصات العلمية في تطبيق الجداول الإلكترونية فقط. كما أنه لم تظهر النتائج أي فروق في استخدامات تطبيقات الحاسوب بين المعلمين تعزى لمتغير المرحلة التعليمية أو سنوات الخبرة أو المنطقة التعليمية. كما أظهرت النتائج وجود بعض التطبيقات التي يرى المعلمون ضرورة إضافتها لبرنامج (ICDL) كبرنامج فلاش، ومعالجة الصور، وتصميم صفحات الإنترنت. إضافة إلى وجود بعض التطبيقات التي يرى المعلمون ضرورة إزالتها من برنامج (ICDL) كقواعد البيانات، وتكنولوجيا المعلومات، والجداول الإلكترونية.

وقد خلصت الدراسة إلى بعض المقترحات الهامة المتعلقة بالحاسوب وتطبيقاته وسبل تحسين مهارات المعلمين الحاسوبية بما يعود بالفائدة على العملية التربوية.