

## تصور مقترح لتضمين التفكير ومهاراته في البرامج الدراسية الجامعية

### ملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى توضيح أهمية التفكير ومهارات التفكير في البرامج الدراسية في مؤسسات التعليم العالي. وقد انطلقت الدراسة من واقع البرامج الدراسية في العالم العربي والتي يغلب عليها وجود قصور في مساعدة الأفراد على تكوين شخصية مبدعة ناقدة وموضوعية. وكان منهج الدراسة وصفيًا تحليليًا للأدبيات المنشورة حول التفكير وتعلمه وتعليمه من خلال عرض النماذج ذات الصلة. وفي ضوء النماذج، خرجت الدراسة بنموذج يكون انطلاقة لنماذج أعمق يتناولها الباحثون وصولاً إلى نموذج يساهم في تطوير برامجنا الدراسية في مؤسساتنا الجامعية. وقد انتهت الدراسة بتوصيات ذات صلة بموضوعها.